

La bataille d'Azincourt, 25 octobre 1415

1. Identifier et établir le contexte historique, les raisons politiques intérieures et extérieures de l'expédition anglaise. Relier ces raisons à la question de la vassalité.

Guerre de cent ans : 1337-1453 ; série de conflits opposant l'Angleterre et la France querelle dynastiques, revendications territoriales, rivalités économiques. Le roi d'Angleterre est le vassal du roi de France pour ses possessions sur le continent.

2. Expliquer ce qui se passe à Harfleur et quelles sont les conséquences pour les habitants.

Après le débarquement anglais, la ville est assiégée pendant un mois, puis se rend. Les habitants sont pillés, rançonnés et chassés.

3. Quels sont les différents problèmes intérieurs auxquels la couronne de France doit faire face ?

La folie du roi Charles VI et les rivalités entre les grandes familles : les Armagnacs contre les Bourguignons.

4. Quels sont les différents acteurs principaux présents et absents lors de la bataille.

*Henry V, les grands seigneurs français
Le roi Charles VI les Bourguignons*

5. Comparer sous la forme d'un tableau l'armée anglaise et l'armée française (effectifs, armement, mode de recrutement).

<i>Anglais</i>	<i>Français</i>
<i>Soldats mercenaires, archers 9000 hommes archers, fantassins</i>	<i>Nobles, chevaliers ou fantassins 20'000 hommes</i>

6. Retracer les différentes étapes de la vie d'un chevalier ?

L'adolescent, le bachelier, fils de chevalier, accède lui-même à ce titre et à cet état après un apprentissage et une cérémonie appelée adoubement.

vers l'âge de sept ans, il est placé chez un seigneur qui sera son parrain.

galopin (il nettoie l'écurie),

page (il s'occupe des chevaux, est au service de la dame du château, suit un entraînement équestre, apprend à chasser)

écuyer, damoiseau (il aide les chevaliers au tournoi et à la guerre, et il a l'immense privilège de lui porter son écu).

Vers 17 ans : cérémonie de l'adoubement

Source : fr.wikipedia.org/wiki/Chevalerie

Voir aussi : medieval.mrugala.net/Seigneurs%20et%20nobles/Adoubement%20de%20chevalier.htm

7. Décrire la cérémonie de l'adoubement.

La nuit avant: une nuit de prière

Le jour même : agenouillé, le serment des chevaliers, une main sur l'Évangile ; remise des armes par son seigneur et parrain, bénites par l'Église qui encadre la cérémonie.

Puis l'accolade.

pouvoir militaire : droit de ban (rassemblement de l'ost, autrement dit de l'armée)

fonction de gouvernement des hommes soumis à sa juridiction, à son pouvoir.

8. Définir la conception de la guerre au sein de la chevalerie française.

Un art de vivre, la réalisation de son métier, mais éviter de se tuer

9. Décrire rapidement le terrain sur lequel vont se livrer les combats ; les plans français ; les différentes phases de la bataille.

Terrain étroit empêche la cavalerie française de se déployer

Archers contre cavalerie ; archers contre infanterie

10. Quel est le bilan humain et politique de cette bataille pour les deux camps ?

Plusieurs milliers de morts parmi la chevalerie française, affaiblissement des Français, perte de son élite ; quelques dizaines parmi les Anglais ; la couronne de France passe aux Anglais ; suite de la guerre civile entre Bourguignons et Armagnacs.

11. Comment s'explique la défaite française ?

Conception dépassée de la guerre charge de la cavalerie ; volonté individualiste de se signaler par des actions d'exploits charger avec audace

12. Quelles sont les conséquences du point de vue de la conception de la guerre de la défaite des chevaliers français ?

Fin de l'importance des chevaliers ; montée en puissance des troupes organisées fantassins et archers

Voir aussi Évolutions tactiques:

fr.wikipedia.org/wiki/Guerre_de_Cent_Ans#Armagnacs_et_Bourguignons:_de_1392_.C3.A0_1429

13. A partir de cet événement, préciser les notions de *guerre* et de *bataille*.

Conflit entre deux groupes d'une certaine importance

Action de se battre, violence

14. En quoi la bataille d'Azincourt est-elle reliée à Jeanne d'Arc ?

La situation des Français : une grande partie du territoire échappe à la dynastie française, sous influence anglaise.

Jeanne d'Arc incarne la volonté de renverser la tendance et de redonner la monarchie française

Sources :

ENCEL Frédéric L'art de la guerre par l'exemple, Flammarion, 2000, p. 227-230.

KEEGAN John, Anatomie de la bataille, Robert Laffont, 1993, p. 49-86.

fr.wikipedia.org/wiki/Bataille_d'Azincourt

www2.cndp.fr/TICE/teledoc/mire/mire_azincourt.htm

Vidéo :

http://www.dailymotion.com/video/x9l2di_la-bataille-d-azincourt-un-vendredi_webcam

http://www.dailymotion.com/video/x9l2mp_la-bataille-d-azincourt-un-vendredi_webcam

http://www.dailymotion.com/video/x9l2di_la-bataille-d-azincourt-un-vendredi_webcam